



Fiche de contextualisation

PREAC BD

Site internet du kit pédagogique : <https://dne.oo.gd/bd/>

Marie-Mathilde BRUN - Oihana ZAMPONI - Lucie NARDIN- Vincent GRÉZIDE

Orientation et choix pédagogiques de départ :

Le kit pédagogique est à destination d'élèves de première générale et technologique.

Le thème abordé traite de l'Égalité qui fait partie des Valeurs de la République, ce thème va permettre aux élèves de s'interroger sur les modèles de société et les modalités de recomposition du lien liés à la représentation de l'égalité dans la société et dans les principes républicains. Il permettra aussi de réfléchir aux enjeux de la Bande dessinée et son utilisation dans le parcours des élèves pour accompagner un projet pédagogique sensible portant sur les valeurs de la République dans un climat scolaire parfois tendu. Cette démarche permet aussi de favoriser une approche interdisciplinaire pour travailler des projets artistiques existants ou issus d'une création artistique.

La conception de l'enseignement ou de l'apprentissage sera plutôt en faveur du socioconstructivisme. Les élèves sont responsables de leurs propres apprentissages et contribuent aux apprentissages de leurs camarades grâce aux activités collaboratives qu'offre le Kit pédagogique.

Acteurs et rôles :

L'enseignant va avoir un rôle de facilitateur du savoir, il sera gestionnaire du projet et organisera ses séances. Il aura aussi un rôle de médiateur qui fera le lien entre les savoirs, les outils pédagogiques proposés par le Kit et les apprenants.

La motivation des élèves sera orientée vers une motivation intrinsèque, avec un investissement personnel, ludique, alliant partage d'expérience et de production.

Le Kit permet de faire de la différenciation en classe, avec la prise en compte des différences individuelles et des difficultés liés à chacun (prise en compte du handicap, dys...)

De plus ce kit pédagogique offre une intégration totale de la sensibilisation aux différences culturelles (inégalité, égalité, valeurs de la république, discrimination...)

Activités :

Les élèves vont être acteurs de leur apprentissage, ils auront accès aux contenus du kit grâce au site internet, ou en classe, ils auront l'occasion aussi de créer et produire des supports de production. Les différentes activités proposées peuvent être mises en place au sein des classes, mais aussi au CDI, ou dans un espace du lycée. Les élèves et les enseignants peuvent aussi concevoir ces activités à la maison grâce aux ressources mises à disposition sur le site internet.

Le projet pédagogique a été construit de manière synchrone pour une grande partie, mais le travail asynchrone est rendu possible grâce au site internet, aux vidéos, et à un travail personnel de lecture proposé.

Le kit rassemble plusieurs ressources différentes allant des dossiers PDF, aux vidéos, lien vers d'autres sites, quizz sur internet, lectures, applications ...

Le scénario d'apprentissage nous semble être semi-directif.

Outils et droits :

Tous les apprentissages sont intégrés dans les activités, il n'y a donc pas besoin de pré requis, même si les activités peuvent être faites à la suite d'un cours déjà donné par un professeur.

Les droits d'usage sont ouverts.